«Овечки»

Дидактическая игра для детей средней – старшей подгруппы

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, пользуясь терминами «длиннее, короче, самая длинная, самая короткая». Формировать знания о домашних животных.

Ход: детям предлагается помочь овечкам добраться до поляны с сочной травой по дорожкам разной длины и определить, какая из них доберется быстрее и почему.

«Волшебный лес»

Дидактическая игра для детей младшей - старшей подгруппы

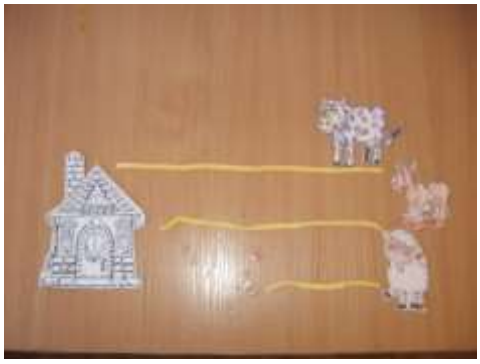
Задачи: практиковать детей в сравнении предметов по высоте и толщине. Закрепить умение употреблять в речи термины «самый высокий, выше, ниже, самый низкий, самый толстый, тоньше, тонкий, тоньше»

Ход: детям предлагается решить игровую ситуацию: волшебник - задавака сказал, что сможет в один миг пересадить все деревья в лесу по высоте, да ошибся.

Детям предлагается пересадить деревья по высоте.

«Помоги друзьям»

Дидактическая игра для детей старшей группы



Задачи: закрепить умение раскладывать сериационный ряд из одинаковых по ширине и разных по длине полосок(ниток, шнуров, веревок). Учить детей устанавливать морфо – функциональные связи. Пополнить знания детей о названиях жилищ диких животных.

Ход: детям предлагается решить проблемную ситуацию: предположить, а затем доказать, кто из животных первым доберется до домика и почему.

«Цветоводы»

Дидактическая игра для детей младшей - старшей подгруппы

Задачи: практиковать в раскладывании предметов в убывающем или возрастающем порядке. Активизировать знания детей о цветах, выращенных на клумбе.

Ход: предлагаем детям превратиться в садовников и посадить цветы в возрастающем или убывающем порядке.

Усложнение для детей подготовительной группы: предложить детям посадить цветы по схеме.

«В джунглях»

Дидактическая игра для детей младшей - старшей подгруппы

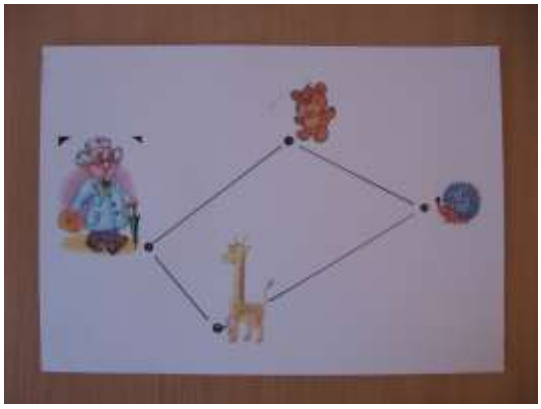
Задачи: практиковать в раскладывании предметов (картинок) в убывающем или возрастающем порядке.

Активизировать знания детей о животных южных стран.

Ход: детям предлагается расставить жирафов по росту для прогулки по джунглям.

«Помоги доктору добраться до животных»

Дидактическая игра для детей старшей – подготовительной группы



Задачи: закреплять умение отмерять отрезки меркой и сравнивать их длину. Пополнять знания детей о диких животных.

Ход: детям предлагается помочь доктору добраться до больных животных и с помощью мерки , определив расстояние, сделать вывод, кого доктор вылечит быстрей.

«Научи Зайца строить забор»

Дидактическая игра для детей младшей - старшей подгруппы

Задачи: практиковать детей в выкладывании сериационного ряда.
Усложнение: выкладывание досок забора по схеме.
Закреплять знания о местах обитания и способе жизни зайца.
Ход: зайцу нужна помощь – он не может построить забор для своего огорода. Детям предлагается помочь ему.

«Проложи тропинку»

Дидактическая игра для детей среднего – старшего возраста

Задачи: закреплять умение раскладывать сериационный ряд из прямоугольников разной длинны. Уточнить значение тропинок в лесу.
Ход: детям предлагается собрать длинную тропинку из прямоугольников различной длинны.

«Подарки»

Дидактическая игра для детей младшей - старшей подгруппы

Задачи: учить сравнивать два и больше предметов по длине. Закрепить знания о животных севера.
Ход: детям предлагается проблемная ситуация: необходимо правильно распределить подарки между животными.